

分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
環境専門科目	3091	1916	61.99%	9	48	14

<授業の進め方について>

Q この授業はシラバスに記載された「授業計画」に沿って行われましたか？（単位：人）

そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
1419	481	10	5

Q この授業の以下の各項目について、あなたにとってどうでしたか？（単位：人）

	速い・多い	やや速い・多い	適切	やや遅い・少ない	遅い・少ない
授業が進む速さ（速い・遅い）	67	250	1578	20	1
授業内容（授業中・提示資料）の量（多い・少ない）	71	179	1629	31	0
課題の量（多い・少ない）	58	146	1630	22	17
授業・課題についてのアナウンス（多い・少ない）	22	28	1674	28	3

<あなたの学習状況について>

Q 授業（オンデマンド動画の視聴、リアルタイム配信への参加を含む）への参加頻度を教えてください。（単位：人）

全て参加している	だいたい参加している	半分程度参加している	あまり参加していない	全く参加していない	未実施
1391	407	13	3	0	104

Q 課題の提出頻度を教えてください。（単位：人）

全て提出している	だいたい提出している	半分程度提出している	あまり提出していない	全く提出していない	未実施
1336	193	7	4	1	377

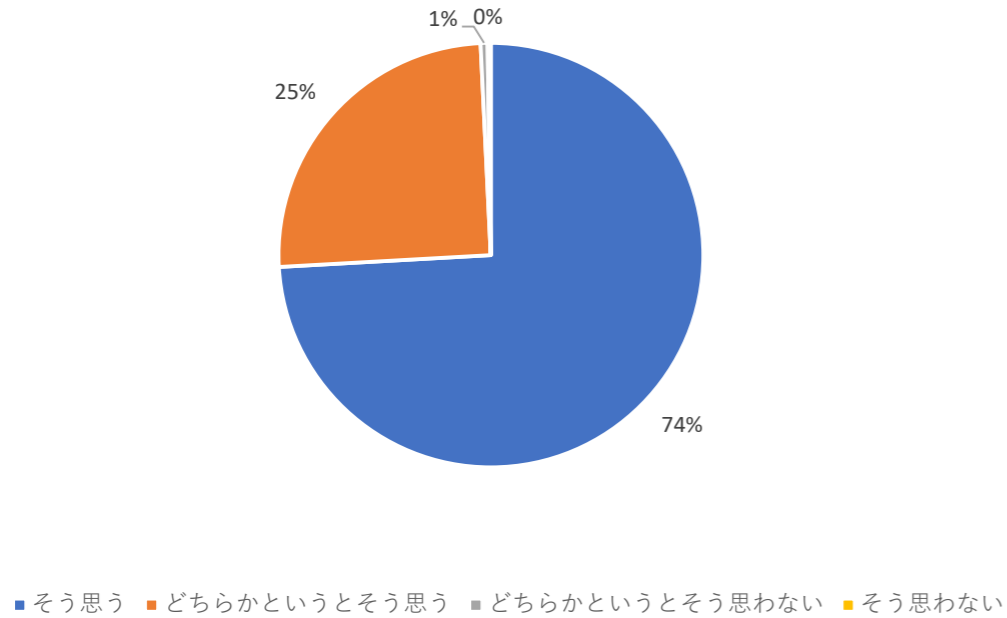
Q この授業の学習にあてた週の平均時間は何時間くらいですか？（単位：人）

	2時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	0分
授業内容の理解（予習・復習含む）	198	477	674	438	131
課題への取り組み	317	391	508	309	393

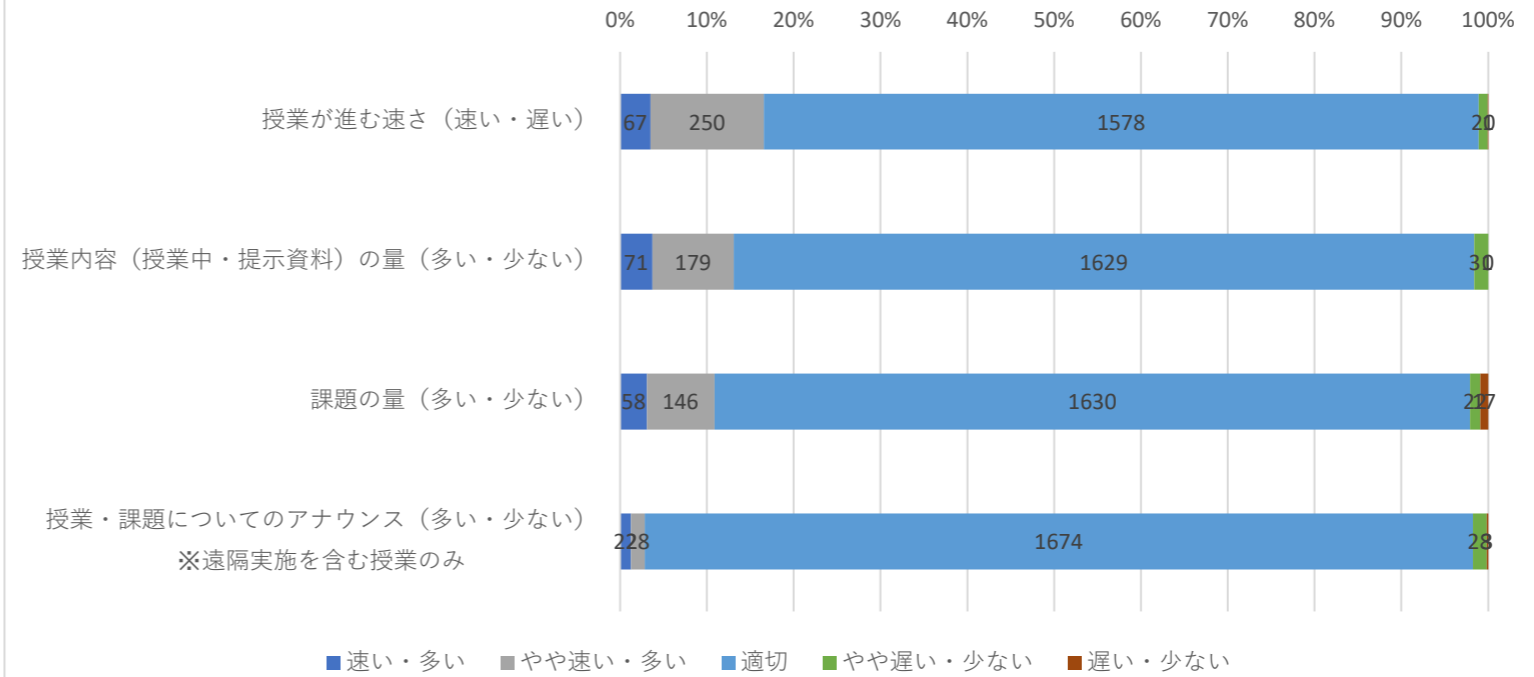
分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
環境専門科目	3091	1916	61.99%	9	48	14

令和4年度 後期授業評価アンケート

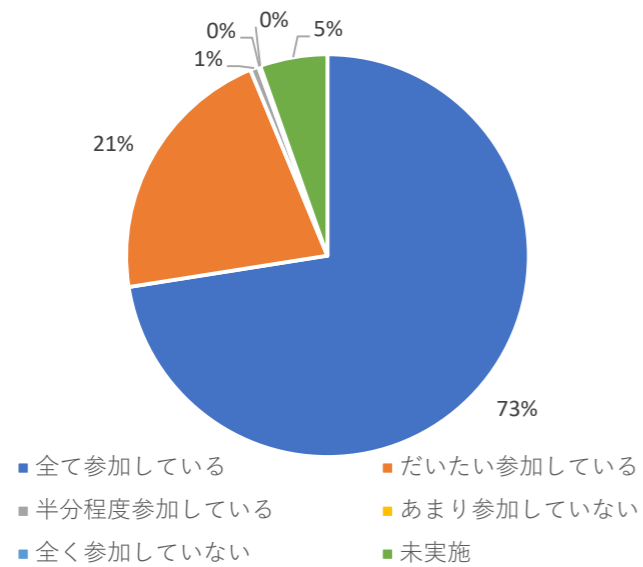
【Q 授業計画に沿っているか (%)】



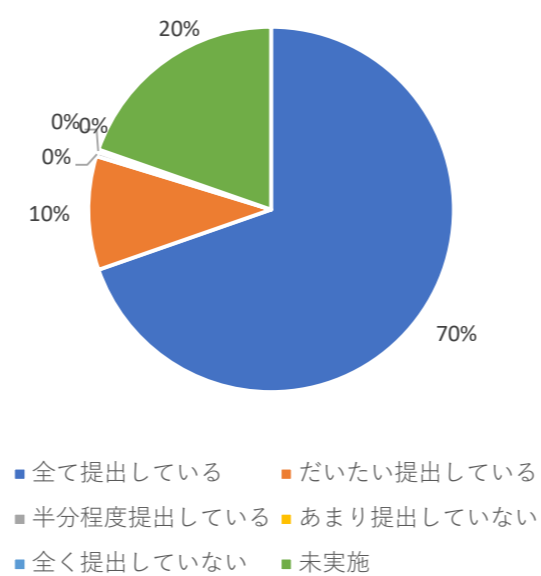
【Q 授業の進め方 (人)】



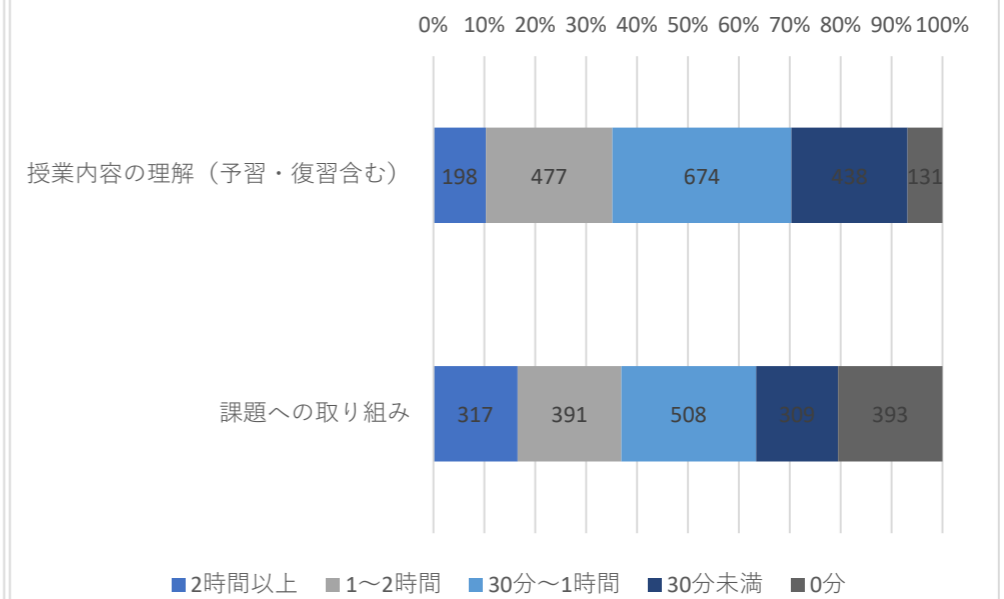
【Q 授業への参加頻度 (%)】



【Q 課題の提出頻度 (%)】



【Q 学習時間 (人)】



分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
環境専門科目	3091	1916	61.99%	9	48	14

<学習理解・満足度について>

Q あなたはシラバスに記載されているこの授業の「到達目標」を理解していますか？（単位：人）

理解している	どちらかという理解している	どちらかという理解していない	理解していない
915	850	120	33

Q シラバスに記載されているこの授業の「到達目標」は達成されたと思いますか？（単位：人）

達成された	どちらかという達成された	どちらかという達成されていない	達成されていない
899	855	11	0

Q 「学びたい」という意欲は十分に生じましたか？（単位：人）

十分に生じた	どちらかという生じた	どちらかという生じていない	全く生じていない
1001	808	97	12

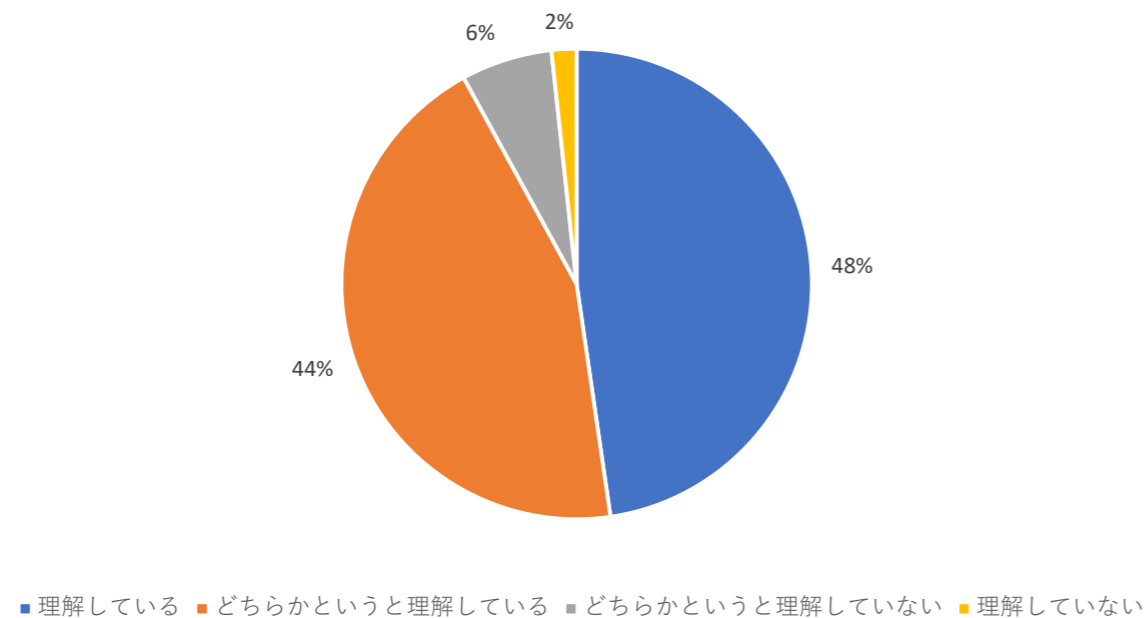
Q この授業の内容を十分に習得できたと実感できましたか？（単位：人）

実感できている	どちらかという実感できている	どちらかという実感できていない	実感できていない
854	944	108	12

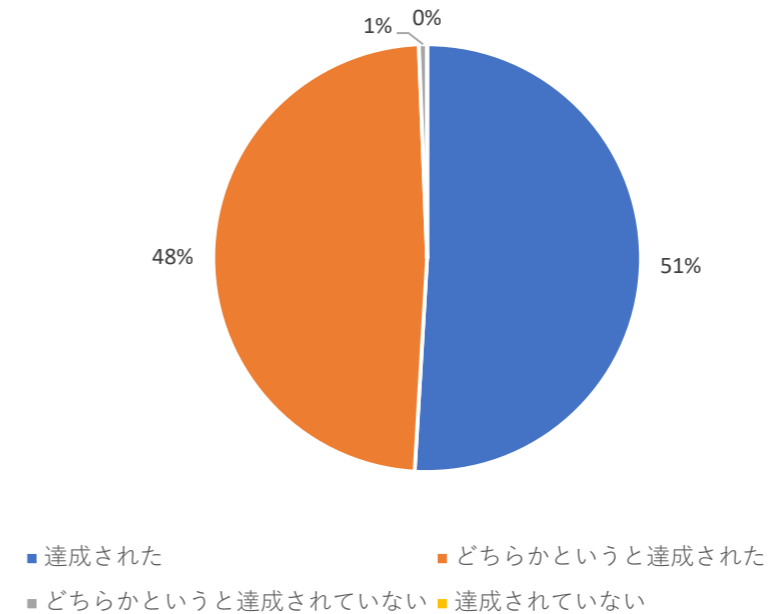
分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
環境専門科目	3091	1916	61.99%	9	48	14

令和4年度 後期授業評価アンケート

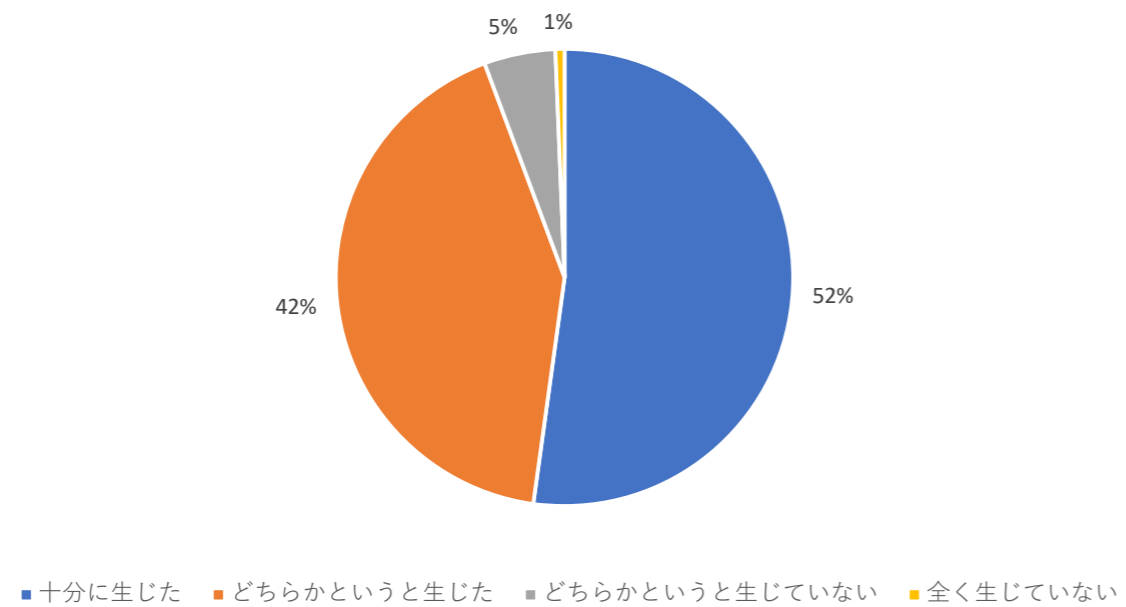
【Q 到達目標の理解 (%)】



【Q 到達目標の達成 (%)】



【Q 学習意欲 (%)】



【Q 授業内容の習得 (%)】

